



Unterrichtsreihe: Antisemitismus

Arbeitsmaterialien

03 Spielzeugland

Kommentar für Lehrkräfte

Altersstufe:	ab 14 Jahren
Niveaustufe:	ab B1
Zahl der Unterrichtsstunden:	4-5

Ziele

Die Lernenden

- erhalten einen emotionalen und Empathie-betonten Zugang zur Judenverfolgung, speziell von Kindern, im Nationalsozialismus.
- setzen sich mit Aufbau und Struktur eines Kurzfilms auseinander und lernen bestimmte filmische Mittel kennen.
- erfahren Hintergründe zur Situation von jüdischen Kindern im Nationalsozialismus und zur Deportation
- diskutieren Handlungsoptionen für Einzelne in der NS-Zeit

Zeit

- Insgesamt dauert die Sequenz etwa vier Unterrichtsstunden à 45 Minuten. Eine mögliche fünfte Stunde ist optional.

Unterrichtsreihe: Antisemitismus

Arbeitsmaterialien

Unterrichtsverlauf

Phase	Sozialform	Medien/Material
1. Unterrichtsstunde: A: Hinführung zum Film (20 min) B: Während des Films 1 (25 min)		
1. Aufgaben zu Titel und Filmplakat - Brainstorming zum Filmtitel - Beschreibung des Plakats (10 min)	Plenum	- Tafel/Whiteboard zur Sammlung der Ergebnisse - Projektor für Filmplakat, alternativ Ausdruck des Filmplakats
2. Vermutungen über den Inhalt anstellen und Einschätzung darüber, ob man sich den Film ansehen würde (10 min)	Gruppenarbeit	- Tafel/Whiteboard mit Fragen von Aufgabe A3 und Redemitteln / alternativ: PDF mit den Arbeitsmaterialien, Aufgabe A1.3
3. Erste Informationen über die Personen und ihre Familien sammeln (15 min)	Paararbeit	- Video (bis Minute 2:00) - PDF mit den Arbeitsmaterialien, Aufgabe B1.1
4. Vorwissen aktivieren:	Plenum	- Bild mit Judenstern (PDF mit den

Unterrichtsreihe: Antisemitismus

Arbeitsmaterialien

Judenstern in Zusammenhang mit dem gesehenen Film bringen (5 min)		Arbeitsmaterialien, Aufgabe B1.2)
5. Überlegungen anstellen, was am nächsten Tag passiert (10 min)	Paararbeit	- Bild von verwüsteten Zimmer (PDF mit den Arbeitsmaterialien, Aufgabe B1.3)
2. Unterrichtsstunde: B: Während des Films 2 (45 min.)		
1. Fragen zum zweiten Filmabschnitt beantworten (15 min)	Gruppenarbeit (arbeitsteilig) Besprechung im Plenum oder Austausch in gemischen Kleingruppen	- Video (ab Minute 2:00 bis Minute 5:55) - PDF mit den Arbeitsmaterialien, Aufgaben B2.1 und B2.2. -
2. Hinführung zum 3. Filmabschnitt (10 min)	Paararbeit	- PDF mit den Arbeitsmaterialien, Aufgabe B3.1
3. Zusammenfassung des dritten Filmabschnitts (15 min)	Paararbeit	- Video (ab Minute 5:55 bis Minute 10:08) - PDF mit den Arbeitsmaterialien, Aufgabe B3.2

Unterrichtsreihe: Antisemitismus

Arbeitsmaterialien

4. Abschlussrunde (alternativ als Hausaufgabe) (5 min)	Plenum	- PDF mit den Arbeitsmaterialien, Aufgabe B3.3
3. Unterrichtsstunde: B: Während des Films 3 (45 min.)		
1. Vermutungen über den weiteren Filmverlauf anstellen (10 min)	Paararbeit	- PDF mit den Arbeitsmaterialien, Aufgabe B3.4
2. Vermutungen über Filmverlauf prüfen und sich anschließend über die Gedanken und Gefühle der Protagonisten austauschen (15 min)	Plenum	- Video (ab Minute 10:08 bis Minute 10:18) - PDF mit den Arbeitsmaterialien, Aufgabe B3.4
3. Beurteilung des Verhaltens von Heinrichs Mutter (10 min)	Paararbeit Besprechung im Plenum	- PDF mit den Arbeitsmaterialien, Aufgabe B3.5
4. Abschlussrunde (10 min)	Plenum	-

Unterrichtsreihe: Antisemitismus

Arbeitsmaterialien

<p>4. Unterrichtsstunde: B: Während des Films 4 (30 min.) C: Nach dem Film (15 min.)</p>		
<p>1. Aufgaben zum vierten Abschnitt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjektive zuordnen und sich über das Verhalten der Nazioffiziere austauschen - über die Wirkung einer Äußerung im Film sprechen - Austausch über das Filmende (20 min) 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> - Video (ab Minute 10:18 bis zum Ende) - PDF mit den Arbeitsmaterialien, Aufgabe B4.1 - 4.3
<p>2. Ereignisse im Film in die richtige Reihenfolge bringen (10 min)</p>	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - PDF mit den Arbeitsmaterialien, Aufgabe B4.4
<p>3. Fiktives Interview mit einer Figur aus dem Film (15 min.)</p>	Paararbeit Plenum	<ul style="list-style-type: none"> - PDF mit den Arbeitsmaterialien, Aufgabe C1
<p>5. Unterrichtsstunde (optional) Zeitzeuginnen und Zeitzeugen</p>		
<p>1. Recherche, Erstellen eines</p>	Paararbeit oder Kleingruppen	<ul style="list-style-type: none"> - PDF mit den Arbeitsmaterialien:



Unterrichtsreihe: Antisemitismus

Arbeitsmaterialien

Posters zu einer Zeitzeugin oder einem Zeitzeugen, Präsentation der Ergebnisse (35 min)	Plenum	historische Informationen, Bild-, Video- und Textquellen zu Zeitzeuginnen und Zeitzeugen
2. Fortführung der Lebensgeschichten von David und Heinrich (10 min, evtl. Hausaufgabe)	Gruppenarbeit	- Aufgabe und weiterführende Informationen auf PDF